



ООО «Межотраслевой центр образования»

«Согласовано»
на заседании педагогического совета
ООО «Межотраслевой центр образования»
Протокол № 1 от «25» июля 2025 г.

«Утверждаю»
Директор ООО «Межотраслевой центр
образования» _____ К. Зиновьева
«28» июля 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМАХ ЗАНЯТИЙ

**Общество с ограниченной ответственностью
«Межотраслевой центр образования»**

г. Уфа
2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение:

- определяет цели, условия и порядок реализации программ дополнительного профессионального обучения обучающихся Общества с ограниченной ответственностью «Межотраслевой центр образования» (далее – ООО «МЦО»);
- регулирует взаимодействие участников процесса и устанавливает их права и обязанности.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Устав ООО «МЦО»;
- локальные акты ООО «МЦО».

1.3. ООО «МЦО» оказывает образовательные услуги по следующим видам реализуемых программ:

Основные программы профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих
- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

1.4. Сроки, формы, содержание и технология обучения по программам дополнительного профессионального образования определяются ООО «МЦО» самостоятельно.

2. Формы учебных занятий

2.1. Процесс обучения может включать следующие формы учебных занятий: теоретические занятия (лекции, семинары и др.), практические занятия по отработке отдельных умений и навыков, самостоятельную работу по изучению учебного материала, предусмотренных квалификационными характеристиками.

2.2. Курс теоретических занятий согласуется с квалификационными требованиями. Центральное место в теоретических занятиях должны занимать лекции, семинары с обсуждением теоретических вопросов и тактики поведения при тех или иных профессиональных ситуациях.

2.3. Практические занятия проводят в условиях, максимально приближенных к условиям профессиональной деятельности.

2.4. Наравне с занятиями, предназначенными для всех слушателей, значительное место в программе и организации занятий должна занимать индивидуальная самостоятельная подготовка слушателей, составляющая не менее 1/3 общего объема учебных занятий.

2.5. Обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные учебными планами и программами, проходят проверку уровня знаний в форме тестирования, выполнения практических манипуляций, собеседования, квалификационной работы.

3. Формы и режим обучения

3.1. Обучение слушателей по программам дополнительного профессионального образования может осуществляться по следующим формам: с отрывом от работы, и по индивидуальным формам обучения.

3.2. Очная с отрывом от работы, что подразумевает активное обучение (посещение занятий, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом), режим занятий 8 часов в день.

3.3. Очная с частичным отрывом от работы – форма организации учебного процесса, которая сочетает в себе очное образование на базе образовательного учреждения и с выездом по месту работы и самообучение. Большой объём знаний (70 %) обучающиеся осваивают самостоятельно. В соответствии с программами обучения подготовки специалистов обучение осуществляется по тем же учебным планам, в том же объеме и с тем же перечнем изучаемых дисциплин, что и очная. Во время консультации преподаватели читают вводные лекции, дают списки литературы, контрольные задания, темы рефератов и квалификационных работ, приблизительные вопросы экзаменов.

3.4. Форма обучения по индивидуальному учебному плану, составленному на основе учебного плана с соблюдением преемственности и структурно-логической последовательности изучения учебных дисциплин, определяющих содержание образования соответствующего направления подготовки. Обучающийся имеет право пользоваться учебными программами и методическими материалами ООО «МЦО», техническими средствами, получать консультации преподавателей. Обучение по индивидуальному учебному плану сочетается с дистанционными методами.

3.5. Для обучающихся организованы дополнительные образовательные услуги - дистанционные методы обучения. Дистанционная форма обучения предназначена для обучающихся, имеющих персональные компьютеры и доступ в Интернет. Предполагает возможность обучения слушателей по месту жительства. В рамках дистанционного обучения учащимся предоставляются все необходимые материалы и пособия. Кроме того, часть тестов может быть сдана через Интернет.